

Обзор изменений законодательства в сфере образования за сентябрь 2025 года

1. Постановление Правительства РФ от 16.09.2025 № 1423 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825»

Результаты тестирования иностранных граждан на знание русского языка будут включаться в информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Представление оператору информационной системы сведений о результатах тестирования осуществляется исполнительными органами субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Сведения о результатах тестирования подлежат внесению в информационную систему в течение 3 рабочих дней со дня прохождения тестирования.

Определен перечень сведений о результатах прохождения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, вносимых в информационную систему.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.07.2025 № 535 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. № 247» Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2025 г. Регистрационный № 83287

Уточнен порядок создания учебно-методических объединений в системе общего образования

Уточнено, что Минпросвещения создает федеральное учебно-методическое объединение в системе общего образования. Региональные объединения могут создаваться.

3. Приказ Минпросвещения России от 15.07.2025 № 543 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 17 апреля 2025 г. № 315» Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.08.2025 № 83332

Минпросвещения расширило список организаций, отвечающих за научно-методическое обеспечение школ

В перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования, включено 25 новых позиций. В их числе - Институт развития образования (г. Санкт-Петербург), Академия «Просвещение» (г. Москва), Региональный институт профессионального развития (г. Великий Новгород), РАН (г. Москва).

4. Приказ Минтруда России от 07.08.2025 № 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2025 № 83503

С 1 марта 2026 г. применяется актуализированный профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Целью профессиональной деятельности данных специалистов является организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Признается утратившим силу приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н, которым утвержден аналогичный стандарт.

Настоящий приказ действует до 1 марта 2032 г.

5. Приказ Минтруда России от 07.08.2025 № 483н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2025 № 83502

С 1 марта 2026 г. применяется актуализированный профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»

Целью профессиональной деятельности данных специалистов является проведение физкультурных и спортивных мероприятий с детьми-инвалидами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Признается утратившим силу приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н, которым утвержден аналогичный стандарт.

Настоящий приказ действует до 1 марта 2032 г.

6. Приказ Минтруда России от 07.08.2025 № 484н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2025 № 83504

С 1 марта 2026 г. применяется актуализированный профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»

Целью профессиональной деятельности данных специалистов является физическое воспитание, физическая подготовка и спортивная подготовка по видам адаптивного спорта детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Признается утратившим силу приказ Минтруда России от 19.10.2021 № 734н, которым утвержден аналогичный стандарт.

Настоящий приказ действует до 1 марта 2032 г.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.08.2025 № 604 «О внесении изменения в пункт 8 Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 № 732»

Уточнен порядок отбора организаций, отвечающих за методическое обеспечение реализации школьных программ в рамках ФГОС

Скорректирован порядок отбора организаций, отвечающих за научно-методическое и методическое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в рамках ФГОС.

При отборе организаций оценивается соответствие цели реализации программы национальным целям и стратегическим задачам развития РФ в сфере образования на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г.

8. Приказ Минпросвещения России от 18.08.2025 № 608 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678» Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2025 № 83570

Уточняется Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников

Скорректированы полномочия центральных предметно-методических комиссий, а также установлено, что в 2025/26 учебном году победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады 2024/25 учебного года:

по общеобразовательному предмету «Труд (технология)» по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» допускаются к участию в соответствующем этапе олимпиады по общеобразовательному предмету «Информатика» по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» соответственно;

по общеобразовательному предмету «Информатика» допускаются к участию в соответствующем этапе олимпиады по общеобразовательному предмету «Информатика» по профилю «Программирование».

9. Письмо Минпросвещения России от 06.06.2025 № АБ-2169/07 «Об обеспечении питанием обучающихся с ОВЗ образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных государственных органов»

Минпросвещения даны рекомендации по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При расчете стоимости компенсации питания указанным обучающимся рекомендовано учитывать, в частности, среднюю по субъекту РФ стоимость среднесуточных наборов пищевых продуктов, установленные нормы питания при расчете среднесуточных наборов, а также количество дней фактического обучения в году.

Кроме того, обращено внимание на правила составления меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

10. Письмо Минпросвещения России от 30.06.2025 № ОК-1902/08 «О примерных штатных нормативах»

Минпросвещения: примерные штатные нормативы численности работников образовательных организаций, направленные письмом от 23.06.2025 № ОК-1835/08, имеют рекомендательный характер

Сообщается также, что использование примерных штатных нормативов в отношении должности советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями имеет определенные особенности.

В частности, отмечено, что в случае принятия решения о введении в общеобразовательных организациях субъекта РФ на основании примерных штатных нормативов дополнительных ставок советников по воспитанию расходы на обеспечение деятельности указанных советников по воспитанию осуществляются за счет средств бюджета субъекта РФ или бюджетов органов местного самоуправления.

11. Письмо Минобрнауки России от 03.07.2025 № МН-/1337 «О программе поддержки молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»

Минобрнауки информирует о порядке расходования средств при использовании «Пушкинской карты»

Граждане РФ в возрасте от 14 до 22 лет могут оформить банковскую карту «Пушкинская карта» для оплаты билетов за счет средств федеральной субсидии. На баланс карты зачисляется 5 000 рублей, 2 000 из которых можно потратить на просмотр отечественных кинофильмов.

Баланс карты обновляется ежегодно 1 января. Обращено внимание на то, что не потраченные до конца календарного года средства не суммируются и подлежат списанию.

12. Письмо Минпросвещения России от 17.07.2025 № 03-1385 «Об использовании методических рекомендаций»

Подготовлены Методические рекомендации по оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы в отдельных общеобразовательных организациях субъектов РФ

Методические рекомендации определяют вариант организации деятельности образовательных организаций в период апробации различных моделей оценки поведения обучающихся с 1 по 8 классы.

Методические рекомендации распространяются на процесс оценивания поведения обучающихся с 1 по 8 классы, включая обучающихся с ОВЗ. Отмечено, что промежуточные и итоговые оценки за поведение обучающихся с 1 по 8 классы не влияют на результаты выпускников 9, 11 классов.

Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения в образовательной организации объективности на основе комплексного подхода к оценке поведения обучающихся с 1 по 8 классы и установлению единых требований к организации и технологии оценивания в образовательной организации. Они являются основой для разработки локальных нормативных правовых актов образовательной организации, регулирующих аналогичные вопросы.

13. Письмо Минпросвещения России от 24.07.2025 № 07-3656 «О направлении информации»

Минпросвещения обращает внимание на необходимость соблюдения имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части размещения их денежных средств на вкладах

В письме со ссылками на действующее законодательство сообщается, в частности, что организациям для детей-сирот, осуществляя защиту имущественных прав, необходимо исходить в том числе из наилучшей финансовой выгоды для ребенка.

Отмечено, что размещение сумм на принадлежащие подопечному счета, позволяющие получать доход от их размещения, смыслу закона не противоречит при условии соблюдения ограничений на сумму вклада и требований к кредитной организации, установленных абзацем 2 пункта 2 статьи 84 СК РФ и частью 3.1 статьи 19 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

С учетом разнообразия имеющихся банковских продуктов рекомендуется регулярно изучать предложения, сравнивать условия, предоставляемые кредитными организациями по счетам, и не допускать хранения денежных средств подопечных на счетах с процентной ставкой существенно ниже, чем ставка Банка России (например, 0,01%).

14. Письмо Минпросвещения России от 11.08.2025 № 08-ПГ-МП-25889 «О рассмотрении обращения»

Даны разъяснения о включении часов внеурочной деятельности в объем учебной нагрузки учителей

Со ссылками на действующее законодательство сообщается, что образовательная организация вправе принять локальный акт, регламентирующий соотношение урочной и внеурочной деятельности в учебной нагрузке педагогических работников. Уточняется, что учебная нагрузка учителя не может состоять только из часов внеурочной деятельности.

Отмечено, что часы внеурочной деятельности, входящие в объем учебной нагрузки учителя, учитываются в педагогическом стаже для

досрочного назначения пенсии по старости при условии выполнения всех часов учебной нагрузки за полную ставку заработной платы.

Часы внеурочной деятельности включаются в объем учебной нагрузки учителей, если она непосредственно направлена на проведение занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

Таким образом, образовательная организация, пользуясь правом согласно статьям 28 и 30 Закона об образовании, может принять локальный нормативный акт об обязательном включении занятий «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности. В данном случае часы, выделенные на проведение занятий «Разговоры о важном», будут включены в объем учебной нагрузки учителя и будут тарифицированы, как и остальная учебная нагрузка данного учителя.

Кроме того, часы на проведение занятий «Разговоры о важном» могут быть включены локальным нормативным актом в объем часов ненормируемой части рабочей нагрузки педагогического работника и соответственно являться обязательными для выполнения педагогическим работником.

15. Письмо Минпросвещения России от 13.08.2025 № ОК-2256/07 «О направлении информации»

Направлена информация о необходимости обеспечения образовательными организациями равенства прав родителей несовершеннолетних обучающихся, в том числе при осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

Со ссылками на Семейный кодекс РФ отмечено, в частности, что родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на получение информации о своем ребенке из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций социального обслуживания и аналогичных организаций.

В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. Такой отказ может быть оспорен в судебном порядке.

16. Письмо Минпросвещения России от 25.08.2025 № 03-1669 «О направлении информации»

Минпросвещения информирует общеобразовательные организации о необходимости скорректировать основные общеобразовательные программы в соответствии с Приказом от 9 октября 2024 г. № 704, которым вносятся изменения в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Сообщается, в частности, что Приказом № 704 синхронизированы кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, проверяемые на основном государственном и едином государственном экзаменах требования к

результатам освоения основных образовательных программ по учебным предметам.

Впервые в ФООП включено поурочное планирование по каждому классу по предметам непосредственного применения (начальное общее образование - «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)», основное общее образование - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», среднее общее образование - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»), что дает гарантию освоения обучающимися содержания учебных предметов, формирующих мировоззренческий суверенитет страны.

Подробная информация об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году размещена в информационно-методических письмах на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskieposobiya-i-rekomendaczii/>).

17. Письмо Минцифры России от 27.08.2025 № ММ-П10-82860 «О применении цифровой платформы «МАХ» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности»

Минцифры даны разъяснения в части обязательности применения платформ МАХ и «Сферум» образовательными учреждениями или в рамках трудовой деятельности

В письме отмечено, в частности, следующее:

- использование функционала цифровой платформы МАХ является полностью добровольным, цель данного мессенджера - обеспечить удобство коммуникации и доступа к полезным сервисам;
- обязательная регистрация в ИКОП «Сферум» не предусмотрена законодательством РФ, решение об использовании платформы принимается обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) самостоятельно;
- требования об обязательном использовании ИКОП «Сферум» в образовательном процессе в законодательстве РФ не предусмотрены, однако ее применение может быть закреплено локальными нормативными актами образовательной организации, а также условиями трудового договора, заключенного между работником и работодателем.

Касательно получения информации об образовательном процессе учеником или родителем в случае отказа от регистрации в ИКОП «Сферум» в образовательных целях сообщается также, что в отношении тех учеников, чьи родители подали заявление на ведение учета успеваемости в электронном виде, учитель обязан вести электронный журнал и дневник, а в отношении тех учеников, чьи родители не подали или отозвали заявление на ведение учета в электронном формате, учитель обязан вести бумажный журнал и дневник.

18. Письмо Минпросвещения России от 28.08.2025 № ВЖ-1622/07 «О направлении дополнительных разъяснений»

Направлены разъяснения по вопросу определения приоритетного использования документов, устанавливающих квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях, которыми должны руководствоваться работодатели

Так, в целях обеспечения качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в части организации тьюторского сопровождения, а также расширения круга потенциальных кандидатов на должность тьютора работодателям при приеме на работу тьюторов в образовательные организации целесообразно руководствоваться профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Минтруда от 30 января 2023 г. № 53н) в качестве приоритетного документа, устанавливающего квалификационные требования к тьюторам в образовательных организациях.

Кроме того, в письме со ссылками на действующее законодательство дополнительно разъяснены особенности допуска студентов профильных вузов и колледжей к проведению коррекционно-развивающей работы в рамках реализации адаптированных образовательных программ.

19. Письмо Минпросвещения России от 28.08.2025 № 03-1679 «Об изменениях в ФООП»

Минпросвещения информирует о необходимости подготовки к корректировке основных общеобразовательных программ в соответствии с приказом от 5 августа 2025 г. № 579

В частности, в письме сообщается, что Приказом № 579:

установлено, что общее количество часов, рекомендованных для изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», в 1 классе может быть сокращено;

утверждается обновленная федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 - 11 классов (базовый уровень), вступающая в силу с 1 сентября 2026 года. Отмечено, что переход на новую программу будет осуществлен в 10 классе с 1 сентября 2026 года.

Сообщается, что подробная информация об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/2026 учебном году размещена в информационно-методических письмах на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomeNodaczii/>).

20. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении перечня мероприятий»

Направлен Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год

Перечень содержит список мероприятий для дошкольных организаций, общеобразовательных организаций, колледжей и вузов.

Рекомендуются к проведению в 2025/2026 учебном году все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», а также не менее

двух мероприятий из каждого тематического блока на выбор образовательной организации, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Кроме того, в обязательном порядке необходимо провести мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Также приводится примерный календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

21. Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений»

Минпросвещения направлены актуализированные разъяснения по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации

Документ подготовлен с учетом писем Минпросвещения от 26 февраля 2021 г. № 03-205 и от 24 ноября 2021 г. № ДЕ-2121/07.

Даны разъяснения по вопросам составления индивидуального учебного плана (далее - ИУП), разработки Порядка обучения по ИУП и взаимодействия участников образовательных отношений при организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по ИУП на дому или в общеобразовательной организации.

22. Письмо Рособрнадзора от 08.09.2025 № 01-153/08-01 «Об истребовании документов в рамках проведения контрольных (надзорных) мероприятий»

Рособрнадзор информирует об особенностях истребования документов при проведении контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

В частности, в письме отмечено, что контрольным (надзорным) органам в сфере образования категорически запрещается требовать от организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представления документов, информации, сведений, которые:

размещены в сети «Интернет», в том числе на официальном сайте;

содержатся в государственных (региональных) информационных системах и к которым доступ контрольных (надзорных) органов в сфере образования не ограничен в соответствии с законодательством РФ;

были ранее представлены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или имеются в распоряжении иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций.

Кроме того, сообщается о снятии ограничений на проведение проверок в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц. В рамках проведения плановых проверок в 2026 году Рособрнадзором будет уделено особое внимание вопросам организации мероприятий по

исполнению положений закона об образовании в части бюрократической нагрузки на образовательные организации и их педагогических работников.

23. Письмо Минпросвещения России от 11.09.2025 № 03-1763 «О направлении разъяснений»

Минпросвещения направлены разъяснения по вопросу об участии в олимпиаде по предметам, в которых предусмотрены профили

Сообщается, что с 1 июля 2025 года олимпиада по общеобразовательному предмету «Труд» (технология) проводится по 2-м профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество», а олимпиада по общеобразовательному предмету «Информатика» проводится по 4-м профилям: «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника» и «Искусственный интеллект».

Участнику олимпиады необходимо выбрать один из возможных профилей предмета, в котором он будет участвовать в олимпиаде, начиная со школьного этапа олимпиады либо с этапа, в котором он получил право участия как победитель или призер соответствующего этапа прошлого учебного года.

Участие по одному общеобразовательному предмету в двух и более профилях Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Приказом Минпросвещения от 27 ноября 2020 г. № 678, не предусмотрено.

24. Письмо Рособрнадзора от 15.09.2025 № 07-650 «Об актуализации перечня обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»

Рособрнадзор информирует об актуализации перечня обязательных требований, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Приводится перечень содержащих обязательные требования актов Минобрнауки и Минздрава, которые утратили силу с 1 сентября 2025 года, а также актов по аналогичным вопросам, которые вступили в силу с той же даты.

25. Письмо Рособрнадзора от 15.09.2025 № 01-155/08-01 «О проведении ВПР в 2025/2026 учебном году»

Рособрнадзор информирует об особенностях проведения всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году

Сообщается, что на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» - «Всероссийские проверочные работы в ОО» (<https://fioo.ru/№av-vpr-oo>) размещены:

методические материалы по проведению ВПР;

нормативные документы ВПР;

образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2026 году;

перечень учебных изданий и электронных образовательных ресурсов по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО».

Данную информацию рекомендовано использовать при организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году.

Отмечено, что обмен информацией при проведении ВПР будет осуществляться через личные кабинеты образовательных организаций в ГИС «Федеральная информационная система оценки качества образования». Также в личных кабинетах будут размещены инструктивные материалы, порядок проведения ВПР, план-график проведения ВПР, реквизиты доступа, статистика проверки, результаты и другая необходимая информация.

26. Письмо Минпросвещения России от 19.09.2025 № ОК-2705/08 «О направлении разъяснений»

Минпросвещения даны ответы на часто задаваемые вопросы в части применения Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ, которым ограничен круг организаций, имеющих право проводить профессиональную переподготовку педагогических работников

В частности, даны ответы на следующие вопросы:

- на какие профили дополнительного профессионального образования работодатель имеет право направить педагогического работника;
- может ли физическое лицо самостоятельно проходить обучение по дополнительным профессиональным программам в иных организациях, не указанных в части 5.2 статьи 47 закона об образовании, если это не связано с педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам;
- какие последствия предусмотрены для педагогических работников, которые откажутся проходить дополнительное профессиональное образование по направлению работодателя;
- если образовательная организация расположена на федеральной территории «Сириус», имеет ли она право проводить обучение педагогических работников и лиц, которые хотят стать таковыми, на всей территории РФ, используя дистанционный формат обучения.

27. «Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (утв. Рособрнадзором 29.08.2025)

Установлен перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Рособрнадзором в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Перечень включает в себя в том числе: гиперссылки на текст нормативного правового акта на официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих обязательные требования, виды

экономической деятельности лиц, обязанных соблюдать установленные нормативным правовым актом обязательные требования, в соответствии с ОКВЭД, реквизиты структурных единиц нормативных правовых актов, предусматривающих установление административной ответственности за несоблюдение обязательного требования.

28. Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 14 августа 2025 г.)

Составляем оптимальное расписание уроков

Минпросвещения подготовило методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для школьников.

Федеральные основные общеобразовательные программы предусматривают 5 вариантов расписания для учеников 1-4 классов, 6 вариантов - для учеников 5-9 классов и 19 вариантов - для учеников 10-11 классов. Даны рекомендации по адаптации выбранного варианта расписания для обучающихся 1-х классов, при обучении во вторую смену, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и др.

Так, не допускается обучение во вторую смену учеников 1, 5, 9-11 классов. Учебные занятия во вторую смену должны завершаться не позднее 19:00. Не допускается обучение в три смены.

При адаптации варианта расписания уроков учитываются шкалы трудности учебных предметов, кривая работоспособности обучающихся в течение дня, продолжительность уроков и перемен.